

Digitaal GLI-paspoort voor leerlingen van de 1^{ste} graad

	A	B	C	D	E	F	H	I	K	L	M	N	O	P	
1			1 ^{ste} graad			vakken		leerlingen						aantal vakken zonder ICT doelen	21
2					1	→ Nederlands	→ 1	Koos Naampje					aantal vakken met ICT doelen	4	
3					2	→ Engels	→ 2	Fries Lander							
4					3	→ Baktechnieken	→ 3								
5					4	→ Tuinieren	→ 4								
6	tik hieronder je klas in		GL ICT, in welke vakken	5	→	5	→	5							
7	1A			6	→	6	→	6							
8	tik hieronder je school in			7	→	7	→	7							
9	Sint-Winoksschool			8	→	8	→	8							
10				9	→	9	→	9							
11				10	→	10	→	10							
12				11	→	11	→	11							
13				12	→	12	→	12							
14				13	→	13	→	13							
15				14	→	14	→	14							
16				15	→	15	→	15							
17				16	→	16	→	16							
18				17	→	17	→	17							
19				18	→	18	→	18							
20	Kies hieronder de maximale te behalen score			19	→	19	→	19							
21	voor alle vakken samen.			20	→	20	→	20							
22	50	punten		21	→	21	→	21							
23				22	→	22	→	22							
24				23	→	23	→	23							
25				24	→	24	→	24							
26				25	→	25	→	25							
27															

1 Welkom bij het 'Digitaal GLI-paspoort' voor de 1ste graad.

2 Bij een eerste gebruik -> vul de naam van je klas in

3 -> vul de naam van je school in

4 -> vul de vakken in die doelen van het GLI integreren

5 -> vul de namen van de leerlingen in

6 Je ziet twee tellers: aantal vakken met en zonder GLI doelen.

7 Bij een eerste gebruik -> klik hier het maximum te behalen punten aan.

8 Dit is een link naar een overzicht van de vakken die GLI-doelen integreren.

- 1 Nederlands
- 2 Engels
- 3 Baktechnieken
- 4 Tuinieren

1 Dit is de GLI-fiche van de leerkracht Nederlands voor haar/zijn leerlingen uit klas 1A.

2 LPD1 -> LPD9 en de extra -> ga over het rode driehoekje: de leerplandoelen verschijnen.

3 De namen van de leerlingen zijn hier automatisch vermeld. Hier zijn dit Koos en Fries.

		C	E	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W	X
1		1 Nederlands	1A	1 Koos Naampje	11	0	21	0												
2				2 Fries Lander	12	0	22	0												
3	LPD1	extra	Sint-Winoksschool	3	0	13	0	23	0											
4	LPD2	extra		4	0	14	0	24	0											
5	LPD3	extra		5	0	15	0	25	0											
6	LPD4	extra		6	0	16	0		0											
7	LPD5	extra		7	0	17	0		0											
8	LPD6	extra		8	0	18	0		0											
9	LPD7	extra		9	0	19	0		0											
10	LPD8	extra		10	0	20	0		0											
11	LPD9	extra																		
12																				
13																				
14																				
15	1	1.1	LPD 1.1 Navigeren in mappen.					1												
16	2	1.2	LPD 1.2 Navigeren in bestandenlijst.					2												
17	3	1.3	LPD 1.3 Mappen aanmaken.					3												
18	4	1.4	LPD 1.4 Mappen en bestanden verplaatsen.					4												
19	5	1.5	LPD 1.5 Mappen en bestanden kopiëren.					5												
20	6	1.6	LPD 1.6 Mappen en bestanden hernoemen.					6												
21	7	1.7	LPD 1.7 Mappen en bestanden verwijderen.					7												
22	8	1.8	LPD 1.8 Zoeken in mappen.					8												

4 Alle leerplandoelen zijn hier in detail opgenomen.

5 De leerkracht noteert per leerling haar/zijn evolutie bij GLI realisatie.

6 Horizontaal staan 5 icoontjes. Van rood vlagje naar een groene V.

7 Per doel kan de leerkracht een hint ingeven rond GLI realisatie. Bij 1.3 staan drie icoontjes naast elkaar. Het afzonderlijk icoontje 'V', in kolom R, is de samenvatting.

8 Terug-kom-pijltje naar cel A1.

9 Terug-kom-pijltje naar de startpagina van deze tool.

1 Dit is **onderkant van de GLI-fiche** van de leerkracht Nederlands.

2 We nemen de data van **Koos** erbij.

3 De leerkracht kan onderaan bij elke leerling **een terugkoppeling** schrijven.

4 **Terug-kom-pijltje** naar de startpagina van deze tool.

	B	C	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB
1	←	1 Nederlands	1A	1 Koos Naampje	11		0	21	0																
2				2 Fries Lander	12		0	22	0																
3	LPD1	extra	Sint-Winoksschool	3	0	13	0	23	0																
4	LPD2	extra		4	0	14	0	24	0																
5	LPD3	extra		5	0	15	0	25	0																
6	LPD4	extra		6	0	16	0		0																
7	LPD5	extra		7	0	17	0		0																
8	LPD6	extra		8	0	18	0		0																
9	LPD7	extra		9	0	19	0		0																
10	LPD8	extra		10	0	20	0		0																
11	LPD9	extra																							
12																									
13																									
59	45	9.1	LPD 9.1 Een algoritme representeren.						45																
60	46	9.2	LPD 9.2 Informatie organiseren.						46																
61	47	9.3	LPD 9.3 Informatie modelleren.						47																
62	48	9.4	LPD 9.4 Informatie simuleren.						48																
63	49	9.5	LPD 9.5 Informatie representeren.						49																
64	50	9.6	LPD 9.6 Concepten van computationeel denken: decompositie, patroonherkenning, abstractie, algoritmen.						50																
65	51	9.7	LPD 9.7 Controlestructuren: opeenvolging, keuze, herhaling.						51																
66																									
67																									
68																									
69																									
70																									
71																									
72																									
73																									

1 Koos Naampje

2 Fries Lander

1 Koos Naampje

2 Fries Lander

23 sep 2021
Koos werkt met de nodige inzet.

24 okt 2021
Koos doet wat hier kan.

17 sep 2021
Fries heeft extra geoefend. Hij werkt zijn achterstand bij.

- leerlingen
- 1 Koos Naampje
 - 2 Fries Lander
 - 3
 - 4

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	1	Koos Naampje		1			2			3			4			5
2																
3																
4																
5	1	1.1	LPD 1.1 Navigeren in mappen.													
6	2	1.2	LPD 1.2 Navigeren in bestandenlijst.													
7	3	1.3	LPD 1.3 Mappen aanmaken.													
8	4	1.4	LPD 1.4 Mappen en bestanden verplaatsen.													
9	5	1.5	LPD 1.5 Mappen en bestanden kopiëren.													
10	6	1.6	LPD 1.6 Mappen en bestanden hernoemen.													
11	7	1.7	LPD 1.7 Mappen en bestanden verwijderen.													
12	8	1.8	LPD 1.8 Zoeken in mappen.													
13	9	1.9	LPD 1.9 Sorteren van bestanden in een map.													

1 Dit is het **Digitaal ICT-paspoort** van Koos.

2 De vakken staan naast elkaar. Klik je een vak aan, dan krijg je de klasfiche van het vak.

3 Per leerling staan de **samenvattende icoontjes per leerplandoel** (zie GLI-fiche per vak).

4 **Terug-kom-pijltje** naar de startpagina van deze tool.

→				→
→				→
→	→	✓		✓
✓				✓

		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1		1	Koos Naampje		1			2			3			4		
2				1A												
3				Sint-Winoksschool	<i>Nederlands</i>			<i>Engels</i>			<i>Baktechnieken</i>			<i>Tuinieren</i>		
4			ICT													
50	46	9.2	LPD 9.2 Informatie organiseren.													
51	47	9.3	LPD 9.3 Informatie modelleren.													
52	48	9.4	LPD 9.4 Informatie simuleren.													
53	49	9.5	LPD 9.5 Informatie representeren.													
54	50	9.6	LPD 9.6 Concepten van computationeel denken: decompositie, patroonherkenning, abstractie, algoritmen.													
55	51	9.7	LPD 9.7 Controlestructuren: opeenvolging, keuze, herhaling.													
56																
79																
80		Je behaalt op dit ogenblik een totale score van														
81		18/11/2021														
82		39														
83		op														
84		50														
85																

1 Dit is de onderkant van het Digitaal ICT-paspoort van Koos.

2 Koos heeft op 18 november 2021 een GLI score van 39 op 50 (een cijfer dat de evolutie van Koos weergeeft).

3 Terug-kom-pijltje naar de startpagina van deze tool.

GL ICT, in welke vakken

4

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1A
Sint-Winoksschool

1

2

3

4

5

0

Nederlands

Engels

Baktechnieken

Tuinieren

GL ICT, in welke vakken

ICT

			E	F	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	1.1	LPD 1.1 Navigeren in mappen.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	1.2	LPD 1.2 Navigeren in bestandenlijst.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	1.3	LPD 1.3 Mappen aanmaken.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	1.4	LPD 1.4 Mappen en bestanden verplaatsen.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	1.5	LPD 1.5 Mappen en bestanden kopiëren.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	1.6	LPD 1.6 Mappen en bestanden hernoemen.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1 In welke vakken krijgen de leerlingen uit klas 1A na te streven GLI-doelen?
Dit blad geeft hiervan een overzicht.

2 Per vak zie je welke doelen al of niet in het vak zijn opgenomen.

3 De kolom E geeft een 'V' zodra ergens een doel in een vak is opgenomen.

4 Terug-kom-pijltje naar de startpagina van deze tool.

Meer weten?

Boek een online-overleg via [ik boek voor meer info over het GLI-paspoort van de 1ste graad](#).
Eens geboekt krijg je een link voor een Teams-overleg online.

Marc Dejonckere