



	A B	C		D	E	F	G	Н	1		J		KL	M N	O P	(R	S T	U V V	N X Y	Z AA	AB AC	A
1		1	Neder LPD3	extra			5		<u>0</u>	15		<u>0</u> 25					1		•			
2			Paulie LPD4																			
3	LPD1	extra	LPD5	LPD 5 De leerlin	gen gebru	iken doelgericht er	adequaat s	standaardfu	nctionaliteit	en van di	gitale infrastruc	tuur toepassi	ngen o	om digita	le							
4	LPD2	extra	LPD6	presentaties te	creeren																	
5	LPD3	extra	LPD7	extra			9		0	19		0										
6	LPD4	xtra		extra			10		<u>∞</u> 0	20		0										
7	LPD5	extra		oxero	,	2	10		<u> </u>	20		⊻					┛│					
8	LPD6	extra			•	(10				_			1	_		1				3	
9	LPD7	extra		6 LPD4	extra				6		<u>0</u>	16			<u>0</u>			_			Saar	1
10	LPD8	extra		7 LPD5	extra																	
11	LPD9	extra		8 LPD6	extra	LPD 5.1 Basisre	gels goede	presentat	ie													প্
12	LPD10	extra		9 LPD7	extra	LPD 5.2 Model n	naken en g	jebruiken														I
13					extra	LPD 5.3 Navigat	dia integre	eren														
14				11 1000		EI D D. H Malaine	ala integre															_
15	1	1.1	LPD 1.1 Bit als ba	TT LPD9	extra															▶ .	V	_
16	2	1.2	LPD 1.2 Input, ou	12 LPD10	extra													┯┛┼		<u>N</u> ,	2	1
17	3	1.3	LPD 1.3 Zenden, o	ontvangen, verwer	ken en op	oslaan .							3	2 2		V			!!			
18	4	1.4	LPD 1.4 Eigenscha	appen van digitale	systemen	: soorten en onde	erlinge relat	tie					4	5	ション				!!			_
19	5	1.5	LPD 1.5 Eigenscha	appen van verbind	ingen								5									
20	6	1.6	LPD 1.6 Algoritme	es als bouwsteen v	an digital	e systemen en de	impact erv	an					6									
21	7	1.7	LPD 1.7 Compatik	oiliteit van en afspi	raken tus	sen digitale syster	nen						7									_
22	8	1.8	LPD 1.8 Foutmeld	lingen ten gevolge	van comp	oatibiliteits- en fu	nctionalitei	tsproblem	en				8									
23	9	2.1	LPD 2.1 De leerlir	ngen tonen zelfvert	trouwen b	oij het verkennen	en gebruike	en van digit	tale infrastr	ructuur e	en toepassinger	n.	9									
24	10	3.1	LPD 3.1 Gestructu	ureerd bewaren en	beheren								10		A						\downarrow \mid \mid \mid	
25	11	3.2	LPD 3.2 Schijfhygi	iëne									11	5 7	V							
26	12	3.3	LPD 3.3 Grote ho	eveelheden bestar	nden gelijl	ktijdig manipulere	n						12									<u> </u>

	A	BC	С		D	E	F	G	Н	1	J	K	L M N O	PCR	S T U	VW	XYZ	AA AF	B AC A
1		1	1	Vederlands		1 Koos		11		2 21		<u>0</u>	1				-		
2		_	I	Paulien Van Uxe	m	2 Fries		12		0 22		<u>0</u>	Koos						
3	LPD1	e	extra		3A	3 <u>Saar</u>		13		23		<u>0</u>			_				
4	LPD2	e	extra	9	Sint-Omaarsschool	4	<u>0</u>	14		0 24		<u>0</u>	Sector 10	🗲 🖓 🚽	۶				
5	LPD3	e	extra			5	<u>0</u>	15	1	25		<u>0</u>			-				
6	LPD4	e	extra			6	<u>0</u>	16		<u>D</u>		Я		1 11	<u> </u>				
7	LPD5	e	extra			7	<u>0</u>	17		<u>D</u>									
8	LPD6	e	extra			0		10				· ·	1						
9	LPD7	e	extra	10		1 Costruo	turoard bouu	ron on ho	haran										0 <u>r</u>
10	LPD8	e	extra	11	11 LPD 3 De leer	rlingen gebrui	ken doelgericht ei	n adequaat sta	andaardfunctiona	iliteiten van	digitale infrastructuur (en online en o	offline toepassin	gen om digital	le inhoude	en te behei	ren.	- 1	1
11	LPD9	e	extra	12	100325	chiifbygië												1	2
12	LPD10	e e	extra	13	LPD 3.2 3	cinjinygiei	le											1	3
13					🕲 Ik heb gee	en mapper	nstructuur ge	maakt. Al	mijn bestan	den staa	n door elkaar. Ik	vind zo m	noeilijk best	anden ter	ug.			1	4
14							_		-				-		-			1	
15	1	1.1		PD 1.1 15	n Mijn mapı	penstructu	iur is niet doo	ordacht. Ik	weet soms	niet waa	ar ik bestanden m	oet bewa	ren/ ophale	n.					5
16	2	1.2		PO 1.2 16	🛪 Ik bewaar	miin best	and(en) in de	e iuiste ma	ap(pen) van	miin ma	ppenstructuur.							1	6
1/	3	1.3		PD 1.3 / 17	•••													1	7
18	4	1.4		PD 1.4 18	🖋 lk ontwik	kel sponta	an nieuwe m	ap(pen) bi	j wanneer il	k (een) n	ieuw(e) bestand(en) niet i	n mijn mapp	enstructu	ur kan	wegschr	ijven.	1	8
19	2	1.5		PD 1.5 1		10 Inzicht	in de onhou	w van een	gegevensh	ank								_H	9
20	7	1.0		PD 1.07 10		11 7ooko	and ac opport	iltore cort	oron										-
21 22	~			PD 1.7 20	3.11 LPD 3.		i gegevens: i	itters, sort	eren										<u> </u>
22	°.	2.0		PD 2.1 Do loorli	angen ten gevolge	van compat	pot vorkoppop o	n gobruikon i	van digitale in	fractructu	ir on toonacsingon	0						r 🕂	
23 24	10	$\frac{2.1}{3.1}$		DD 2.1 Costruct	urgen tonen zenven	beheren	let verkennen e	n gebruiken	van uigitale m	irastructut	ir en toepassingen.	10						r 🕂	
25	11	32		PD 3 2 Schiifbyg	viëne							11			┥ ├-		┝─┤┟┢╸┤	r 🕂	
26	12	3.3		PD 3.3 Grote ho	peveelheden bestar	nden geliiktii	dig manipulerer)				17					┝─┤╠ <mark>┝</mark> ┤	r 🕇	
						0 ,,	0												

	A	В	С	D	E	F		G	Н			J	K	L	Μ	NC	D P	(R	S	TU	V	WX	KΥZ	. AA	AB AC	CA
1			1	Nederlands		1 Koos		11		0	21		0					-					- +			
2				Paulien Van Uxem		2 Fries		12		0	21		0													
3	LPD1		extra	34		3 Saar		13		<u> </u>	23		<u> </u>													
4	LPD2		extra	Sint-Omaarsschool		4	0	14		0	24		0													
5	LPD3		extra			5	0	15		0	25		0													
6	LPD4		extra			6	0	16		0			_													
7	LPD5	•	extra			7	0	17		0																
8	LPD6		extra			8	0	18		0					1					2					3	
9	LPD7		extra			9	<u>0</u>	19		<u>0</u>					Koos	1				Frie	5				Sa	ar
10	LPD8		extra		1	.0	<u>0</u>	20		<u>0</u>																
11	LPD9		extra													<u>も</u>	> 77	\checkmark]		2		/	·		· 2
12	LPD10		extra																							
13													8	3												
14	_	_											-					$_\square$								
15	1		1.1	LPD 1.1 Bit als basiseenheid van da	ita								1		Ð	V		\checkmark		→			_ 🖻		\checkmark	*
16	2		1.2	LPD 1.2 Input, output, verbindinger	n ei	n verwerking: soorten							2	2	⋺	ส		a		1	\square		2		8) 4
17	3		1.3	LPD 1.3 Zenden, ontvangen, verwer	rker	n en opslaan							3	3	W	2	/	\checkmark			\square			<u> </u>		
18	4		1.4	LPD 1.4 Eigenschappen van digitale	e sy	stemen: soorten en one	der	inge relatie	e				4	l	Ð	₽ 4					\square			<u> </u>		_
19	5		1.5	LPD 1.5 Eigenschappen van verbind	ling	gen							5	5							$ \rightarrow $			<u> </u>		
20	6	-	1.6	LPD 1.6 Algoritmes als bouwsteen v	van	digitale systemen en d	e ir	npact ervar	n				6	5							$ \rightarrow $			<u> </u>		_
21	7		1.7	LPD 1.7 Compatibiliteit van en afsp	orak	en tussen digitale syste	eme	en					7	1							$ \rightarrow $			<u> </u>		_
22	8		1.8	LPD 1.8 Foutmeldingen ten gevolge	e va	n compatibiliteits- en f	unc	tionaliteits	probleme	n			8	3		1 1			ļ,					·		
23	9`		2.1	LPD 2.1 De leerlingen tonen zelfver	tro	uwen bij het verkenner	n er	n gebruiken	van digita	ale infr	rastruct	iur en toepassingen.	9)					ļ,		$ \rightarrow $	-+				
24	10		31	LPD 3.1 Cestructureerd bewaren er	n be	eheren				+			10				_		ļ,		\rightarrow	\rightarrow				_
25	11		3.2	LPD 3.2 Schijfhygiëne	2	1	1		~				- 11		5	21			, ,		\rightarrow	\rightarrow		_		_
26	12		3.3	LPD 3.3 Grote hoeveelheden besta	nde	en gelijktijdig man 0	_						12	2												
							2				l i 🕨							V								
							2			+							Г									
						- 30	50																			
							5		-																	
						H	_																			

	A	3 <u> </u>		D	E	F	G	H		J	K	L M	NO	PC	R S		/ V	WX	Y Z AA	A AB AC
1		1	.	Nederlands	1 Koos		11		0	21 0				•						
2			•	Paulien Van Uxem	2 Fries		12		0	22 0										
3	LPD1	ex	xtra	ЗА	3 Saar		13		0	23 0										
4	LPD2	ex	xtra	Sint-Omaarsschool	4	0	14		0	24 0										
5	LPD3	ex	xtra		5	0	15		0	25 0										
6	LPD4	ex	xtra		6	0	16		0											
7	LPD5	ex	xtra		7	<u>0</u>	17		0											
8	LPD6	ex	xtra		8	<u>0</u>	18		0			1				2				3
9	LPD7	ex	xtra		9	<u>0</u>	19		0			Koo	<u>s</u>			Fr	ies			Saar
10	LPD8	ex	xtra		10	<u>0</u>	20		0											
11	LPD9	ex	xtra										€ 13	2	/		· 🖄 '	€ €	1	
12	LPD10	ex	xtra																	
13											8				·					
59	45	9.2	I	PD 9.2 Gegevens: type, doorvoeren	n, notatie						45									
60	46	9.3	I	_PD 9.3 Formules: invoeren, kopiëre	en, functies,	absolute en rela	atieve adress	sering			46									
61	47	9.4	I	PD 9.4 Functies: statistische-, wisku	undige-, datu	ımfuncties en d	e als- functie	e			47									
62	48	9.5	l	PD 9.5 Grafieken: grafiektype, make	en, aanpasse	en, opmaken					48									
63	49	10.1	LI	PD 10.1 Beelden manipuleren: form	naat, bijsnijo	den, resolutie, h	elderheid; h	histogram, lagei	n		49									
64	50	10.2	2 1	PD 10.2 Geluidsfragment samenste	ellen: selecte	ren, vervangen,	kopiëren, w	/issen, sporen,	gel	luidssterkte	50									
65	51	10.3	3	PD 10.3 Video maken en aanpasser	n zoals tusse	entitels, geluid,	ondertitels, (overgangen			51									
66																				
67												21 sej	ptember	r 2021		15 f	ebruar	i 2022		
68												Koos	werkt m	net de n	odige	Frie	s heeft	: extra g	geoefend.	
69												inzet.				Hijv	werkt z	ijn acht	erstand	
70												24		2		bij.		\wedge		
71												Z4 ma	aart 202	Z thiika	_					
72												NUUS	uoet wa	к пј ка		_				
70																				

	A	В	C	ΓE	F	G H I	JKL	NN O	FQ	RS
1		1	Koos	1		2	3	4	5	
2	1	2	Je bereikt goed de doelen.	·						
	1					.	ķ			
					51	pun	nie	, QÍ		
						KSK.	ech	lati		
				leri	7	driji	<i>ciji</i> T	tau		
3			34	Vec		Aar	Sch	Res	a	
4			Sint-Omaarsschool							
5	1	1.1	LPD 1.1 Bit als basiseenheid van data	\checkmark		V	2	20		
6	2	1.2	LPD 1.2 Input, output, verbindingen en verwerking: soorten	ŧ		EN I	34	√		
7	3	1.3	LPD 1.3 Zenden, ontvangen, verwerken en opslaan	\checkmark		✓	2	✓		
8	4	1.4	LPD 1.4 Eigenschappen van digitale systemen: soorten en onderlinge relatie	Ð		✓	27	2		
9	5	1.5	LPD 1.5 Eigenschappen van verbindingen							
10	6	1.6	LPD 1.6 Algoritmes als bouwsteen van digitale systemen en de impact ervan							
11	7	1.7	LPD 1.7 Compatibiliteit van en afspraken tussen digitale systemen							
12	8	1.8	LPD 1.8 Foutmeldingen ten gevolge van compatibiliteits- en functionaliteitsproblemen							
13	9	2.1	LPD 2.1 De leerlingen tonen zelfvertrouwen bij het verkennen en gebruiken van digitale infrastructuur en toepassingen.							
14	10	3.1	LPD 3.1 Gestructureerd bewaren en beheren							
15	11	3.2	LPD 3.2 Schijfhygiëne	\checkmark						
16	12	3.3	LPD 3.3 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig manipuleren							
17	13	3.4	LPD 3.4 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig downloaden							
18	14	3.5	LPD 3.5 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig uploaden							

	Α	В		С			C E F	CH I	JKL	N N O	FQ R	S
1	•	1	Koos				1	2	3	4	5	
2		a	Je bereikt goed de doelen.									
								de de	eker			
		17					57	- The second	The second se	<u>ttie</u>		
							erla		ijite	Ine		
3							за 🎽	Aan	Schu	Res	0	
4			ΤΟΤ			Sint-Omaarsscho	ol					
46	42	7.4	LPD 7.4 Werkbalken, tabbladen, menu's, dee	lvenster: toevoegen, verwijderen, sa	menstellen, (on)zicl	htbaar						
47	43	8.1	LPD 8.1 De leerlingen transfereren de aange	leerde standaardfunctionaliteiten va	n een toepassing na	aar een andere toepassing.						
48	44	9.1	LPD 9.1 Structuurelementen: manipuleren, o	omaken, inhoud versus opmaak								
49	45	9.2	LPD 9.2 Gegevens: type, doorvoeren, notatie									
50	46	9.3	LPD 9.3 Formules: invoeren, kopiëren, functi	es, absolute en relatieve adressering								
51	47	9.4	LPD 9.4 Functies: statistische-, wiskundige-,	datumfuncties en de als- functie								
52	48	9.5	LPD 9.5 Grafieken: grafiektype, maken, aanp	assen, opmaken								
53	49	10.1	LPD 10.1 Beelden manipuleren: formaat, bij	nijden, resolutie, helderheid; histogr	am, lagen							
54	50	10.2	LPD 10.2 Geluidsfragment samenstellen: se	ecteren, vervangen, kopiëren, wisser	n, sporen, geluidsste	erkte						
55	51	10.3	LPD 10.3 Video maken en aanpassen zoals t	ussentitels, geluid, ondertitels, overg	angen							
56				К								
79				leerlingen	_					1	1	ı
80		Je behaalt o	o dit ogenblik een totale score van	1 Koos	7 74							
81		28/03/2022			74							
82		52		2 Fries	-> 53							
83		ор		3 Saar	85							
84	74	70		4								
								•	•	<u></u>	<u>.</u>	
	1											

	Α	В	C	E	FΗ	IKI	LNC	QR	TΙ	. w)
1 2		A 1 2	B C D E F GLI 2de graad 28/03/2022 1			1	2	3	4	5
3	28/	3 4 5 6 tik hieron 7 3A 03/2022	der je klas in GL ICT, in welke vakken		Nedori	Aardriiket	Schriftechar	Restauratie	0	0
4		ICT						- /	- ,	/
5	1	1.1	LPD 1.1 Bit als basiseenheid van data	\checkmark	\checkmark	1	~	\checkmark	×	×
6	2	1.2	LPD 1.2 Input, output, verbindingen en verwerking: soorten	\checkmark	\checkmark	1	\checkmark	\checkmark	×	×
7	3	1.3	LPD 1.3 Zenden, ontvangen, verwerken en opslaan	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	×	×
8	4	1.4	LPD 1.4 Eigenschappen van digitale systemen: soorten en onderlinge relatie	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	×	×
9	5	1.5	LPD 1.5 Eigenschappen van verbindingen		×	×	×	×	×	×
10	6	1.6	LPD 1.6 Algoritmes als bouwsteen van digitale systemen en de impact ervan		×	×	×	×	×	×
11	7	1.7	LPD 1.7 Compatibiliteit van en afspraken tussen digitale systemen		×	×	×	×	×	×
12	8	1.8	LPD 1.8 Foutmeldingen ten gevolge van compatibiliteits- en functionaliteitsproblemen		×	×	×	×	×	×
13	9	2.1	LPD 2.1 De leerlingen tonen zelfvertrouwen bij het verkennen en gebruiken van digitale infrastructuur en toepassingen.		×	×	×	×	×	×
14	10	3.1	LPD 3.1 Gestructureerd bewaren en beheren		X	×	×	×	×	×
15	11	3.2	LPD 3.2 Schijfhygiëne	\checkmark	\checkmark	×	×	×	×	×
16	12	3.3	LPD 3.3 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig manipuleren		×	×	*	×	×	×

Voor de eerste graad is er eveneens een gelijkaardig Paspoort ter beschikking.

TTN'S

Tot de volgende keer.