

Marc Dejonckere 28 maart 2022



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1			GLI 2de graad				vakken	leerkrachten			leerlingen	
2			28/03/2022	→	1	→	Nederlands	Paulien Van Uxem	→	1	Koos	→ 74
3					2	→	Aardrijkskunde	Evelien Van Cassel	→	2	Fries	→ 53
4					3	→	Schrijftechnieken	Carolien Van Lynck	→	3	Saar	→ 85
5					4	→	Restauratie	Fien Van Steene	→	4		→
6	tik hieronder je klas in		GLI ICT, in welke vakken		5	→			→	5		→
7	3A				6	→			→	6		→
8	tik hieronder je school in				7	→			→	7		→
9	Sint-Omaarsschool				8	→			→	8		→
10					9	→			→	9		→
11					10	→			→	10		→
12					11	→			→	11		→
13					12	→			→	12		→
14					13	→			→	13		→
15					14	→			→	14		→
16					15	→			→	15		→
17					16	→			→	16		→
18					17	→			→	17		→
19					18	→			→	18		→
20	Kies hieronder de maximale te behalen score				19	→			→	19		→
21	voor alle vakken samen.				20	→			→	20		→
22		70	<- punten		21	→			→	21		→
23					22	→			→	22		→
24					23	→			→	23		→
25		21	<- aantal vakken zonder ICT doelen		24	→			→	24		→
26		4	<- aantal vakken met ICT doelen		25	→			→	25		→
27												

Dit is een demo versie.
4 vakken, 3 leerlingen
Marc Dejonckere

[illegible]

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
1			1	Nederlands		1	Koos	11	0	21	0																			
2				Paulien Van Uxem		2	Fries	12	0	22	0																			
3	LPD1	extra			3A	3	Saar	13	0	23	0																			
4	LPD2	extra			Sint-Omaarsschool	4		14	0	24	0																			
5	LPD3	extra				5		15	0	25	0																			
6	LPD4	extra				6		16	0		0																			
7	LPD5	extra				7		17	0		0																			
8	LPD6	extra						18	0		0																			
9	LPD7	extra																												
10	LPD8	extra																												
11	LPD9	extra																												
12	LPD10	extra																												
13																														
14																														
15	1	1.1	LPD 1.1																											
16	2	1.2	LPD 1.2																											
17	3	1.3	LPD 1.3																											
18	4	1.4	LPD 1.4																											
19	5	1.5	LPD 1.5																											
20	6	1.6	LPD 1.6																											
21	7	1.7	LPD 1.7																											
22	8	1.8	LPD 1.8 Foutmeldingen ten gevolge van compatibiliteits- en functionaliteitsproblemen									8																		
23	9	2.1	LPD 2.1 De leerlingen tonen zelfvertrouwen bij het verkennen en gebruiken van digitale infrastructuur en toepassingen.									9																		
24	10	3.1	LPD 3.1 Gestructureerd bewaren en beheren									10																		
25	11	3.2	LPD 3.2 Schijfhygiëne									11																		
26	12	3.3	LPD 3.3 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig manipuleren									12																		

1

Koos

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC
1			1	Nederlands			1	Koos	11		0	21																	
2				Paulien Van Uxem			2	Fries	12		0	22																	
3	LPD1		extra		3A		3	Saar	13		0	23																	
4	LPD2		extra		Sint-Omaarsschool		4		14		0	24																	
5	LPD3		extra				5		15		0	25																	
6	LPD4		extra				6		16		0																		
7	LPD5		extra				7		17		0																		
8	LPD6		extra				8		18		0																		
9	LPD7		extra				9		19		0																		
10	LPD8		extra				10		20		0																		
11	LPD9		extra																										
12	LPD10		extra																										
13																													
59	45	9.2	LPD 9.2 Gegevens: type, doorvoeren, notatie									45																	
60	46	9.3	LPD 9.3 Formules: invoeren, kopiëren, functies, absolute en relatieve adressering									46																	
61	47	9.4	LPD 9.4 Functies: statistische-, wiskundige-, datumfuncties en de als- functie									47																	
62	48	9.5	LPD 9.5 Grafieken: grafiektype, maken, aanpassen, opmaken									48																	
63	49	10.1	LPD 10.1 Beelden manipuleren: formaat, bijsnijden, resolutie, helderheid; histogram, lagen									49																	
64	50	10.2	LPD 10.2 Geluidsfragment samenstellen: selecteren, vervangen, kopiëren, wissen, sporen, geluidsterkte									50																	
65	51	10.3	LPD 10.3 Video maken en aanpassen zoals tussentitels, geluid, ondertitels, overgangen									51																	
66																													
67																													
68																													
69																													
70																													
71																													
72																													
73																													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1		1	Koos		1		2		3		4		5						
2		↗	Je bereikt goed de doelen.																
3																			
4			ICT	Sint-Omaarsschool															
5	1	1.1	LPD 1.1 Bit als basiseenheid van data		✓		✓		↗		✓		↗						
6	2	1.2	LPD 1.2 Input, output, verbindingen en verwerking: soorten		↗		↗		↗		✓		✓						
7	3	1.3	LPD 1.3 Zenden, ontvangen, verwerken en opslaan		✓		✓		↗		✓		✓						
8	4	1.4	LPD 1.4 Eigenschappen van digitale systemen: soorten en onderlinge relatie		↗		✓		↗		↗		↗						
9	5	1.5	LPD 1.5 Eigenschappen van verbindingen		↗		↗		↗		↗		↗						
10	6	1.6	LPD 1.6 Algoritmes als bouwsteen van digitale systemen en de impact ervan		↗		↗		↗		↗		↗						
11	7	1.7	LPD 1.7 Compatibiliteit van en afspraken tussen digitale systemen		↗		↗		↗		↗		↗						
12	8	1.8	LPD 1.8 Foutmeldingen ten gevolge van compatibiliteits- en functionaliteitsproblemen		↗		↗		↗		↗		↗						
13	9	2.1	LPD 2.1 De leerlingen tonen zelfvertrouwen bij het verkennen en gebruiken van digitale infrastructuur en toepassingen.		↗		↗		↗		↗		↗						
14	10	3.1	LPD 3.1 Gestructureerd bewaren en beheren		↗		↗		↗		↗		↗						
15	11	3.2	LPD 3.2 Schijfhygiëne		✓		↗		↗		↗		↗						
16	12	3.3	LPD 3.3 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig manipuleren		↗		↗		↗		↗		↗						
17	13	3.4	LPD 3.4 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig downloaden		↗		↗		↗		↗		↗						
18	14	3.5	LPD 3.5 Grote hoeveelheden bestanden gelijktijdig uploaden		↗		↗		↗		↗		↗						

[illegible]



Voor de eerste graad is er eveneens een gelijkaardig Paspoort ter beschikking.

Tot de volgende keer.